

Austin Montessori Parent Compact 2018-2019

Ector County ISD recognizes that our students must possess many skills to be successful leaders of tomorrow. Our citizens must be innovative problem solvers, self-reliant, and literate. Additionally, we recognize the need for us all to have a mutual understanding and respect for one another and our differences in ensuring that our students maximize their potential. In accordance with PL 107-110 Section 1118 (d), this compact outlines how parents/ families, school staff and students share responsibility for improved student academic achievement. Furthermore, the actions outlined in this compact address how the school, parents/ families, & students will build & develop a partnership to achieve academic success toward our state's high academic standards.

ACTIONS TO BE TAKEN BY THE STUDENT:

I will do my best to:

- Attend class daily, on time and be prepared to learn
- Pay attention during class
- Complete work on time
- Listen to and follow directions
- Turn in all assignments
- Come to class with needed materials
- Apply skills already learned
- Participate in class discussions
- Use assignment sheet
- Use time productively
- Ask questions to make sure I understand
- Practice math facts 15 minutes a day
- Work cooperatively with others
- Read 15-20 minutes a day
- Monitor my grades
- Follow classroom & school rules & expectations
- Study for tests
- Put forth my best effort

Other: _____

Student Signature: _____

ACTIONS TO BE TAKEN BY THE TEACHER:

I will do my best to:

- Provide a high quality curriculum that ensures student success to meet the state's academic achievement standards (PL107-110 Section 1118 (d)(1))
- Provide a safe and caring learning environment (PL 107-110 Section 1118 (d)(1))
- Communicate with students and parents regarding the student's progress on a regular basis (PL 107-110 Section 1118 (d)(2))
- Provide suggestions with ways parents can help their child at home (PL 107-110 Section 1118 (d)(2))
- Conference with each parent annually in elementary schools to discuss this compact as it relates to student's achievement: (PL 107-110 Section 1118 (d)(2)(B))
- Provide support when a student is struggling through using:
 - different instructional strategies to meet child's learning needs
 - individualized lessons when needed
 - computer time for skills development
 - supplementary instructional materials
 - tutoring &/or small group learning opportunities
- Provide progress reports at the following intervals to parents:
 - Be accessible to parents to discuss child's progress during teacher conference hours as established, through email correspondence or phone conference at established times.

Other: _____
Teacher's Signature: _____

ACTIONS TO BE TAKEN BY THE PARENT: (PL 107-110 Section 1118 (d)(1))

I will do my best to:

- Monitor my child's attendance
- Ensure my child has completed homework
- Provide study area and study time
- Provide homework assistance
- Monitor TV and phone use
- Provide positive reinforcement
- Attend parent/teacher conferences
- Encourage good attendance
- Have positive daily communication with child
- Volunteer at child's school through VIP's, PTA, etc.
- Provide set bedtime for adequate sleep
- Have my child at school on time
- Communicate concerns with teacher as needed
- Monitor my child's academic performance
- Practice math facts with child daily
- Read with my child daily
- Eat lunch with my child at school
- Check assignment sheet daily
- Participate in classroom activities as agreed by teacher and parent

Other: _____
Parent Signature: _____

THANK YOU FOR YOUR COMMITMENT TO OUR PARTNERSHIP

Ector County ISD does not discriminate on the basis of gender, age, race, nationality, religion, disability, socioeconomic standing or non-proficiency in English language skills in providing educational services for students' benefits.

Acuerdo entre estudiante, padres y maestros para Austin 2018-2019

El Distrito Escolar Independiente del Condado Ector reconoce que nuestros estudiantes deben poseer muchas habilidades para ser los líderes exitosos del mañana. Nuestros ciudadanos deben ser personas capaces de solucionar problemas, innovadores, independientes y cultos. Además, reconocemos la necesidad de todos nosotros a tener entendimiento y respeto hacia todos y hacia nuestras diferencias, con el fin de asegurar que nuestros estudiantes maximicen su potencial. Según la ley pública PL107-110 Sección 1118 (d), este acuerdo delinea la manera en que padres / familias, personal escolar y estudiantes comparten la responsabilidad del mejoramiento en el rendimiento académico del estudiante. Además, las acciones perfiladas en este acuerdo marcan cómo la escuela, padres / familias, y estudiantes construirán y desarrollarán una sociedad para conseguir el éxito académico en los altos estándares académicos de nuestro estado.

ACCIONES QUE TOMARÁ EL ESTUDIANTE:

Haré todo lo posible por:

- Asistir a la clase diariamente, llegar a tiempo y estar listo para aprender
- Prestar atención durante la clase
- Terminar el trabajo a tiempo
- Escuchar y seguir instrucciones
- Entregar todas las asignaturas
- Asistir a la clase con los materiales necesarios
- Aplicar habilidades ya aprendidas
- Participar en discusiones de la clase
- Utilizar la hoja de registro de tareas
- Usar el tiempo productivamente
- Hacer preguntas para asegurarme que entiendo
- Practicar matemáticas 15 minutos diarios
- Trabajar cooperativamente con otros
- Leer 15-20 minutos por día
- Supervisar mis calificaciones
- Seguir las reglas y expectativas del aula y la escuela
- Estudiar para pruebas
- Hacer mi mejor esfuerzo

Otro: _____

Firma del Estudiante: _____

ACCIONES QUE TOMARÁ EL PROFESOR:

Haré todo lo posible por:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad que asegura el éxito del estudiante y cumple con los estándares de rendimiento académico del estado (la Sección 1118 de PL107-110 Sección 1118 (d) (1))
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y afectivo (PL la 107-110 Sección 1118 (d) (1))
- Comunicar regularmente a los estudiantes y padres sobre progreso del alumno (PL la 107-110 Sección 1118 (d) (2))
- Proveer sugerencias de maneras en que los padres pueden ayudar a su niño en casa (PL la 107-110 Sección 1118 (d) (2))
- Tener una conferencia anual con cada padre para hablar sobre este acuerdo y cómo éste está relacionado al progreso del estudiante: (PL la 107-110 Sección 1118 (d) (2) (B))
- Proporcionar apoyo cuando un estudiante tiene dificultades por medio de:
 - El uso de estrategias educacionales diferentes, que cumplan con las necesidades del niño
 - El uso de lecciones individualizadas cuando sea necesario
 - El uso de programas de computadora para fomentar el desarrollo de habilidades específicas
 - La utilización de materiales educacionales suplementarios

la instrucción en grupos pequeños y tutorías
 Proporcionar informes sobre el progreso del alumno a los padres con frecuencia:
 Estar accesible a los padres, por medio de correos electrónicos o conferencias telefónicas, para hablar del progreso del niño durante horas de conferencia, tal como ha sido establecido y en los horarios determinados.

Otro: _____

Firma del Profesor _____

ACCIONES QUE TOMARÁ EL PADRE: (PL la 107-110 Sección 1118 (d) (1))

Haré todo lo posible para:

- Supervisar la asistencia de mi hijo
- Asegurar que mi niño ha hecho la tarea
- Proporcionar un área y tiempo de estudio
- Proporcionar ayuda en la tarea
- Monitorear el uso del televisor y el teléfono
- Proporcionar apoyo positivo
- Asistir a conferencias de padre/profesor
- Fomentar la buena asistencia
- Tener comunicación diaria y positiva con el niño
- Ser Voluntario en la escuela del niño por medio de VIPs, PTA, etc.
- Establecer un horario para dormir adecuado
- Llevar a mi hijo a la escuela a tiempo
- Comunicar preocupaciones con el profesor cuando sea necesario
- Supervisar el progreso académico de mi niño
- Practicar datos de matemáticas con mi niño diariamente
- Leer con mi niño diariamente
- Comer el almuerzo con mi niño en la escuela
- Revisar la hoja de tareas diariamente
- Participar en las actividades del aula según lo convenido con el profesor

Otro: _____

Firma del Padre: _____

GRACIAS POR SU COMPROMISO A NUESTRA SOCIEDAD

El Distrito Escolar Independiente del Condado Ector no discrimina en base al género, edad, raza, nacionalidad, religión, discapacidad, posición socioeconómica o no habilidad en el dominio del inglés al brindar servicios educativos para los beneficios de los estudiantes.