



**Austin Montessori**  
**Parent Engagement Policy**  
**2022-2023**

Address: 901 N. Lee, Odessa, TX 79761  
Phone: (432) 456-1029  
Fax: (432) 456-1028



Austin Montessori involucrará a los padres en la asociación y el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias de Austin, así como en el proceso de revisión y mejora de la escuela. Cada año, habrá dos reuniones de Título I de Otoño, en un momento conveniente, a las que todos los padres serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y para explicar los requisitos de financiamiento del Título I, y el derecho de los padres a participar. La Política de Participación de Padres y Familias y el pacto Escuela-Padre se presentarán durante la reunión anual del Título I a los padres, dando la oportunidad de comentarios o revisiones si es necesario. Los padres serán invitados a las reuniones anuales del Título I a través del sistema de mensajería electrónica School Status. PL 114-95 Sección 1116 c (1)

Los padres tendrán la oportunidad de trabajar junto con la escuela de manera profesional, organizada y oportuna para planificar, revisar y mejorar el plan del programa en toda la escuela (Plan de Mejora del Campus o CIP). El Plan del Campus se publicará en la página web del campus una vez que sea aprobado por la junta escolar. Se enviará una encuesta a través del sistema de mensajería electrónica School Status para solicitar sus comentarios. Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias y preguntas. Si el plan de programa para toda la escuela (CIP) no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el plan esté disponible para el distrito escolar. PL 114-95, sección 1116 c (5)

Cada año se llevará a cabo un número flexible de reuniones de participación de los padres. PL 114-95, Sección 1116 c (2) Las reuniones se llevarán a cabo en los siguientes entornos: Conferencias de Padres / Maestros, Revisión de boletas de calificaciones escolares, Programas en toda la escuela y Talleres para padres. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación y el comportamiento de sus hijos. La escuela proporcionará materiales y capacitación varias veces al año para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. PL 114-95 Sección 1116 (e) (2) La escuela puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres / familias participen en reuniones y capacitaciones relacionadas con la escuela. PL 114-95 Sección 1116 (e) (8) La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. PL 114-95 Sección 1116 (e)(14)

A los padres se les proporcionará información oportuna y disponible sobre los programas escolares a través de correo electrónico, planificadores escolares, volantes, notas, llamadas telefónicas, sitio web del campus, página de Facebook del campus (¿serán estas las únicas formas de comunicación?, es posible que desee agregar Schoolstatus). PL 114-95 Sección 1116 c (4) (A) La comunicación se proporcionará en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La información enviada a los padres se enviará en inglés y español junto con los idiomas solicitados. PL 114-95 Sección 1116 (e) (5)

A los padres y familias se les proporcionará una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en Austin durante las Noches de Padres, las reuniones de la PTA y las orientaciones. Los estudiantes tomarán múltiples evaluaciones como STAAR, MAP e Istation para medir el progreso de los estudiantes y esos datos se compartirán con las familias durante las conferencias de padres. Los datos escolares se compartirán en múltiples formas para demostrar los niveles de rendimiento de los estudiantes en comparación con los estándares estatales. Las formas de datos incluyen STAAR, MAP, Istation y Pre-K Circle. ESSA Sección 1116 © (4) (B)

Los perfiles de rendimiento escolar se publicarán en el sitio web del campus. Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres para ayudar a interpretar los resultados de la evaluación individual de sus hijos.

Durante las conferencias de padres y maestros y / u otras reuniones, se proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, los tipos y formas de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Las conferencias de padres y maestros de otoño se llevarán a cabo a partir de septiembre. El pacto se revisará durante las conferencias de padres y maestros de otoño. La comunicación entre el hogar y la escuela es importante para el éxito escolar. Los maestros pueden ser contactados durante su tiempo de conferencia y a través del sistema de mensajería electrónica School Status. Los maestros enviarán mensajes a las familias a través de School Status. PL 114-95 Sección 1116 c (4) El maestro del aula dará información a los padres sobre cómo monitorear el progreso de los estudiantes y cómo trabajar para mejorar el rendimiento de sus hijos. PL 114095 Artículo 1116 (e)(2)

**educate**

**connect**

**inspire**

**succeed**

**dream**

Cada año, con la ayuda de los padres, todo el personal será educado en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / familias, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir consorcio entre los padres y la escuela. PL 114-95 Sección 1116 (e)(3)

Los padres trabajarán en colaboración para revisar el contenido y la efectividad de la política de participación de los padres según sea necesario.

**educate**

**connect**

**inspire**

**succeed**

**dream**