



**Ross Elementary**  
**Principal: Raquel Rodriguez**  
**Assistant Principal: Lynsey Woody**  
 4600 N. Everglade Ave, Odessa Texas  
 Phone: (432) 456-1199



**Ross Elementary Parent Policy**  
**2023 - 2024**

<b>Programa de Compromiso de Padres y Familia(PFE)</b>	
<b>Que es esto?</b>	Ross Elementary esta comprometido con nuestra visionr: Nuestra visión es desarrollar estudiantes alegres con coraje académico y motivación intrínseca a través del aprendizaje personalizado dirigido por estudiantes que les permita convertirse en ciudadanos exitosos. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título 1, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
<b>Fondos</b>	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
<b>Revisar</b>	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.
<b>Reuniones con los padres</b>	Las reuniones de la PTA ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se realizarán siempre en la cafetería. Comuníquese con: <a href="mailto:oralia.garcia@ectorcountyisd.org">oralia.garcia@ectorcountyisd.org</a> si desea unirse a la PTA.
<b>Como involucrarse</b>	Conviértase en miembro del equipo de mejora del campus (C.I.T) o PTA. Asista a las reuniones anteriores y a las actividades familiares a continuación. Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar/ser voluntario en el salón de clases a través de Schoolstatus. Si no sabe el número de SchoolStatus del maestro de su hijo o su correo electrónico, comuníquese con el director a <a href="mailto:raquel.rodriguez@ectorcountyisd.org">raquel.rodriguez@ectorcountyisd.org</a>
<b>Actividades con los Padres.</b>	<p><b>AUGUST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 8/7: <b>Meet the Teacher/Watermelon Feed/PTA 5:00-6:00 pm</b></li> <li>● 8/17: <b>“Poppin” for Expectations 5:00-6:00 pm</b></li> </ul> <p><b>SEPTEMBER (Hispanic Heritage Month)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/14: <b>Rams Open House 5:30 – 6:30 pm</b></li> <li>● 9/25: <b>CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</b></li> <li>● 9/27: <b>Ram of the Month Lunch/Dress for success</b></li> <li>● 9/29: <b>Parent Conferences</b></li> </ul> <p><b>OCTOBER (National Bullying Prevention Month)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/12: <b>5<sup>th</sup> Music Program/ PTA 5:30-6:15</b></li> <li>● 10/23: <b>Red Ribbon Week</b></li> <li>● 10/25: <b>Ram of the Month Lunch/Dress for success</b></li> <li>● 10/26: <b>Fall Festival/Literacy Night/PTA</b></li> <li>● 10/30: <b>CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</b></li> </ul> <p><b>NOVEMBER</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11/16: “Ramsgiving”/ Academic Night/PTA 5:30-6:30 pm</li> <li>● 11/20 -11/24: THANKSGIVING HOLIDAY WEEK</li> <li>● 11/27: CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</li> <li>● 11/29: Ram of the Month Lunch/Dress for success</li> </ul> <p><b>DECEMBER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/13: Ram of the Month Lunch/Dress for success</li> <li>● 12/14: 4<sup>th</sup> Music Program/Book Fair/PTA 5:00-6:30 pm</li> </ul> <p><b>JANUARY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/29: CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</li> <li>● 1/31: Ram of the Month Lunch/Dress for success</li> </ul> <p><b>FEBRUARY (Black History Month)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/9 – 2/13: “PS I Love You” week</li> <li>● 2/8: 3rd - 5<sup>th</sup> Valentine Dance 5:00-6:00</li> <li>● 2/26: CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</li> <li>● 2/28: Ram of the Month Lunch/Dress for success</li> <li>● 2/29: 3<sup>rd</sup> Music Program/ PTA 5:30-6:15</li> </ul> <p><b>MARCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3/21: Goal Setting &amp; Goodies with Grown-Ups 5:30-6:30 pm</li> <li>● 3/25: CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</li> <li>● 3/27: Ram of the Month Lunch/Dress for success</li> </ul> <p><b>APRIL (Autism Awareness Month)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4/18: 2<sup>nd</sup> Music Program/ PTA 5:30-6:15</li> <li>● 4/29: CIT Meeting 3:45 - 4:45, Parent Rep invited</li> </ul> <p><b>MAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5/17: CIT Work Day 8:00 - 3:20 (get subs) Parent Rep invited</li> <li>● 5/20: Ram of the Month Lunch/Dress for success</li> <li>● 5/21: Field Day</li> <li>● 5/22: Kinder Graduation/ Class EOY Parties</li> <li>● 5/23: 5<sup>th</sup> Graduation/Clap Out</li> </ul>				
<b>Curriculum</b>	Ross Elementary utilizó un currículo de alta calidad que apoya el éxito estudiantil.				
<b>Formas de Evaluaciones Academicas.</b>	Ross Elementary tiene evaluaciones formativas que cada maestro da. Ross Elementary utiliza evaluaciones del distrito que modelan después de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y se utilizan para evaluación e instrucción.				
<b>Niveles de logro esperado en las evaluaciones academicas</b>	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: <a href="https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standards">https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standards</a> . Ross Elementary realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los maestros los ayudan a seguir su propio crecimiento en el aprendizaje.				
<b>Formas de solicitar reuniones</b>	Los tutores pueden brindarr sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de CIT o PTA mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.				
<b>Acuerdo padres - maestros.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>ACUERDO DE PRINCIPAL</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>ACUERDO DE PADRES / TUTORES</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>ACUERDO ESTUDIANTIL</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>COMUNICACION CONTINUA.</b></td> </tr> </table>	<b>ACUERDO DE PRINCIPAL</b>	<b>ACUERDO DE PADRES / TUTORES</b>	<b>ACUERDO ESTUDIANTIL</b>	<b>COMUNICACION CONTINUA.</b>
<b>ACUERDO DE PRINCIPAL</b>	<b>ACUERDO DE PADRES / TUTORES</b>	<b>ACUERDO ESTUDIANTIL</b>	<b>COMUNICACION CONTINUA.</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alentar y facilitar la comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.</li> <li>• La comunicación se proporcionará en el idioma y el método preferido de los miembros de la familia.</li> <li>• Supervisar que la instrucción en el aula sea de alta calidad mientras se siguen los procesos basados en datos o ayudar a todos los niños a cumplir con los desafiantes Estándares Académicos del Estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada y apoyar el aprendizaje de mi hijo.</li> <li>• Establezca un tiempo para la tarea y revisarla regularmente.</li> <li>• Mantener una comunicación en marcha, bidireccional con la escuela.</li> <li>• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.</li> <li>• Alentar a mi hijo a leer y valorar las conexiones del mundo real en matemáticas.</li> <li>• El impacto y cómo se relaciona con el rendimiento de su hijo se revisará en las conferencias de padres y maestros.</li> <li>• Ver que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente.</li> <li>• Asistir a las conferencias de padres/maestros, ser voluntario y participar en las actividades de los padres en el salón de clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venir a la escuela todos los días con los materiales necesarios y una mentalidad de crecimiento para aprender.</li> <li>• Completa y devuelve todas las tareas.</li> <li>• Esté preparado para pensar profundamente y colaborar con otros.</li> <li>• Cumplir con las reglas de la escuela y el Código de Conducta del Estudiante.</li> <li>• Asistir a la escuela regularmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia de Padres y Maestros.</li> <li>• Participación mensual de los padres.</li> <li>• Informe de progreso cada tres semanas.</li> </ul>
<p>*If you require help translating this document, please call (432)456-1199 or send an email to <a href="mailto:raquel.rodriquez@ectorcountiyisd.org">raquel.rodriquez@ectorcountiyisd.org</a></p>				