



Campus Compact 2021

Posted 4/5/21

Ector County ISD recognizes that our students must possess many skills to be successful leaders of tomorrow. Our citizens must be innovative problem solvers, self-reliant, and literate. Additionally, we recognize the need for us all to have a mutual understanding and respect for one another and our differences in ensuring that our students maximize their potential. In accordance with PL 114-95 Section 1116 (d), this compact outlines how parents/ families, school staff and students share responsibility for improved student academic achievement. Furthermore, the actions outlined in this compact address how the school, parents/ families, & students will build & develop a partnership to achieve academic success toward our state’s high academic standards.

ACTIONS TAKEN BY THE STUDENT:

I will do my best to:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Attend class daily, on time and prepared to learn | <input type="checkbox"/> Pay attention during class | <input type="checkbox"/> Complete work on time |
| <input type="checkbox"/> Listen and follow directions | <input type="checkbox"/> Turn in all assignments | <input type="checkbox"/> Use assignment sheet |
| <input type="checkbox"/> Apply skills already learned | <input type="checkbox"/> Participate in class discussions | <input type="checkbox"/> Use time productively |
| <input type="checkbox"/> Ask questions to make sure I understand | <input type="checkbox"/> Practice math facts 15 minutes a day | |
| <input type="checkbox"/> Work cooperatively | <input type="checkbox"/> Read 15-20 minutes a day | <input type="checkbox"/> Study for tests |
| <input type="checkbox"/> Follow classroom & school expectations | <input type="checkbox"/> Monitor my grades | <input type="checkbox"/> Put forth my best effort |
| <input type="checkbox"/> Come to class with needed materials | | |

ACTIONS TAKEN BY THE TEACHER:

I will do my best to:

- Provide a high quality curriculum that ensures student success to meet the state’s academic achievement standards (PL114-95 Section 1116 (d) (1))
- Provide a safe and caring learning environment (PL 114-95 Section 1116 (d) (1))
- Communicate with students and parents regarding the student’s progress on a regular basis (PL 114-95 Section 1116 (d) (2))
- Provide suggestions with ways parents can help their child at home (PL 114-95 Section 1116 (d) (2))
- Conference with each parent annually in elementary schools to discuss this compact as it relates to student’s achievement: (PL 114-95 Section 1116 (d) (2) (B))
- Provide support when a student is struggling through using:
 - different instructional strategies to meet child’s learning needs
 - individualized lessons when needed
 - computer time for skills development
 - supplementary instructional materials
 - tutoring &/or small group learning opportunities
- Provide progress reports at the following intervals to parents:
- Be accessible to parents to discuss child’s progress during teacher conference hours as established, through email correspondence or phone conference at established times.

ACTIONS TO BE TAKEN BY THE PARENT: (PL 114-95 Section 1116 (d) (1))

I will do my best to:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Monitor my child’s attendance | <input type="checkbox"/> Have my child at school on time |
| <input type="checkbox"/> Ensure my child has completed homework | <input type="checkbox"/> Communicate concerns with teacher as needed |
| <input type="checkbox"/> Provide study area and study time | <input type="checkbox"/> Monitor my child’s academic performance |
| <input type="checkbox"/> Provide homework assistance | <input type="checkbox"/> Practice math facts with child daily |
| <input type="checkbox"/> Monitor TV and phone use | <input type="checkbox"/> Read with my child daily |
| <input type="checkbox"/> Provide positive reinforcement | <input type="checkbox"/> Eat lunch with my child at school |
| <input type="checkbox"/> Attend parent/teacher conferences | <input type="checkbox"/> Check assignment sheet daily |
| <input type="checkbox"/> Encourage good attendance | <input type="checkbox"/> Participate in classroom activities as agreed by teacher and parent |
| <input type="checkbox"/> Have positive daily communication with child | <input type="checkbox"/> Provide set bedtime for adequate sleep |
| <input type="checkbox"/> Volunteer at child’s school through VIP’s, PTA, etc. | |

Ector County ISD does not discriminate on the basis of gender, age, race, nationality, religion, disability, socioeconomic standing or non-proficiency in English language skills in providing educational services for students’ benefits.

Blackshear Magnet Elementary School
Acuerdo ECISD entre Estudiante/Padre/Maestro 2021

El Distrito Escolar Independiente del Condado Ector reconoce que nuestros estudiantes deben poseer muchas habilidades para ser los líderes exitosos del mañana. Nuestros ciudadanos deben ser personas capaces de solucionar problemas, innovadores, independientes y cultos. Además, reconocemos la necesidad de todos nosotros a tener entendimiento y respeto hacia todos y hacia nuestras diferencias, con el fin de asegurar que nuestros estudiantes maximicen su potencial. Según la ley pública PL 114-95 Section 1116 (d), este acuerdo delinea la manera en que padres / familias, personal escolar y estudiantes comparten la responsabilidad del mejoramiento en el rendimiento académico del estudiante. Además, las acciones perfiladas en este acuerdo marcan cómo la escuela, padres / familias, y estudiantes construirán y desarrollarán una sociedad para conseguir el éxito académico en los altos estándares académicos de nuestro estado.

ACCIONES QUE TOMARÁ EL ESTUDIANTE:

Haré todo lo posible por:

- Asistir a la clase diariamente, llegar a tiempo y estar listo para aprender
- Prestar atención durante la clase Terminar el trabajo a tiempo Escuchar y seguir instrucciones
- Entregar todas las asignaturas Asistir a la clase con los materiales necesarios
- Aplicar habilidades ya aprendidas Participar en discusiones de la clase Hacer mi mejor esfuerzo
- Utilizar la hoja de registro de tareas Usar el tiempo productivamente Leer 15-20 minutos por día
- Hacer preguntas para asegurarme que entiendo Practicar matemáticas 15 minutos diarios
- Trabajar cooperativamente con otros Supervisar mis calificaciones Estudiar para pruebas
- Seguir las reglas y expectativas del aula y la escuela

Firma del Estudiante: _____

ACCIONES QUE TOMARÁ EL PROFESOR:

Haré todo lo posible por:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad que asegura el éxito del estudiante y cumple con los estándares de rendimiento académico del estado (la Sección 1116 de PL114-95 Sección 1116 (d) (1))
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y afectivo (PL la 114-95 Sección 1116 (d) (1))
- Comunicar regularmente a los estudiantes y padres sobre progreso del alumno (PL la 114-95 Sección 1116 (d) (2))
- Proveer sugerencias de maneras en que los padres pueden ayudar a su niño en casa (PL la 114-95 Sección 1116(d) (2))
- Tener una conferencia anual con cada padre para hablar sobre este acuerdo y cómo éste está relacionado al progreso del estudiante: (PL la 114-95 Sección 1116 (d) (2) (B))
- Proporcionar apoyo cuando un estudiante tiene dificultades por medio de:
 - El uso de estrategias educacionales diferentes, que cumplan con las necesidades del niño
 - El uso de lecciones individualizadas cuando sea necesario
 - El uso de programas de computadora para fomentar el desarrollo de habilidades específicas
 - La utilización de materiales educacionales suplementarios
 - La instrucción en grupos pequeños y tutorías
- Proporcionar informes sobre el progreso del alumno a los padres con frecuencia:
- Estar accesible a los padres, por medio de correos electrónicos o conferencias telefónicas, para hablar del progreso del niño durante horas de conferencia, tal como ha sido establecido y en los horarios determinados.

Firma del Profesor _____

ACCIONES QUE TOMARÁ EL PADRE: (PL la 114-95 Sección 1116 (d) (1))

Haré todo lo posible para:

- Supervisar la asistencia de mi hijo Asegurar que mi niño ha hecho la tarea Proporcionar ayuda en la tarea
- Proporcionar un área y tiempo de estudio Proporcionar apoyo positivo Fomentar la buena asistencia
- Monitorear el uso del televisor y el teléfono Llevar a mi hijo a la escuela a tiempo Leer con mi niño diariamente
- Asistir a conferencias de padre/profesor Establecer un horario para dormir adecuado
- Tener comunicación diaria y positiva con el niño Supervisar el progreso académico de mi niño
- Ser Voluntario en la escuela del niño por medio de VIPs, PTA, etc.
- Comunicar preocupaciones con el profesor cuando sea necesario Comer el almuerzo con mi niño en la escuela
- Practicar datos de matemáticas con mi niño diariamente Revisar la hoja de tareas diariamente

Firma del Padre: _____

GRACIAS POR SU COMPROMISO A NUESTRA SOCIEDAD

