



Fly Elementary
Principal: Sam Martínez
Subdirector: Jerry Mahana
Subdirectora:
 11688 W. Westview El Dr.
 Odessa, Texas 79764 Teléfono: (432) 456-1269

sammy.martinez@ectorcountyisd.org



Escuela Primaria Murry Fly Campus Compacto 2022-2023

Ector County ISD reconoce que nuestros estudiantes deben poseer muchas habilidades para ser líderes exitosos del mañana. Nuestros ciudadanos deben ser innovadores solucionadores de problemas, autosuficientes y alfabetizados. Además, reconocemos la necesidad de que todos tengamos un entendimiento mutuo y respeto por los demás y nuestras diferencias para garantizar que nuestros estudiantes maximicen su potencial. De acuerdo con la Sección 1116 (d) de pl 114-95, este pacto describe cómo los padres / familias, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Además, las acciones descritas en este pacto abordan cómo la escuela, los padres / familias y los estudiantes construirán y desarrollarán una asociación para lograr el éxito académico hacia los altos estándares académicos de nuestro estado.

ACCIONES A TOMAR POR EL ESTUDIANTE:

Haré todo lo posible para:

- Asiste a clases todos los días, a tiempo y prepárate para aprender
- Presta atención durante la clase
- Completa el trabajo a tiempo
- Escuche y siga las instrucciones
- Entregue todas las asignaciones
- Ven a clase con los materiales necesarios
- Aplicar habilidades ya aprendidas
- Participa en los debates de la clase.
- Usar hoja de tareas
- Use el tiempo de manera productiva
- Haz preguntas para asegurarte de que entiendo
- Practica operaciones matemáticas 15 minutos al día
- Trabajar cooperativamente con otros
- Leer de 15 a 20 minutos al día
- Supervisar mis calificaciones
- Siga las reglas y expectativas del aula y de la escuela
- Estudiar para los exámenes
- Pongo mi mejor esfuerzo

Los demás: _____

educate

connect

inspire

succeed

dream

ACCIONES A TOMAR POR EL MAESTRO:

Haré todo lo posible para:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad que garantice el éxito del estudiante para cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado (PL114-95 Sección 1116 (d) (1))
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso (PL 114-95 Sección 1116 (d) (1))
- Comunicarse con los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante de forma regular (PL 114-95 Sección 1116 (d) (2))
- Brindar sugerencias sobre las formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos en el hogar (PL 114-95 Sección 1116 (d) (2))
- Conferencia anual con cada padre en las escuelas primarias para discutir este pacto en lo que se refiere al rendimiento del estudiante: (PL 114-95 Sección 1116 (d) (2) (B))
- Brinde apoyo cuando un estudiante tenga dificultades para usar:
 - diferentes estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje del niño
 - lecciones individualizadas cuando sea necesario
 - tiempo de computadora para el desarrollo de habilidades
 - materiales de instrucción suplementarios
 - tutoría y / o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños
- Proporcione informes de progreso a los padres en los siguientes intervalos:
 - cada seis semanas con distribución de carpetas rojas de progreso a los padres
- Ser accesible a los padres para discutir el progreso del niño durante las horas de conferencia con el maestro según lo establecido, a través de correspondencia por correo electrónico o conferencia telefónica en horarios establecidos.

Los demás: _____

ACCIONES A TOMAR POR LOS PADRES: (PL 114-95 Sección 1116 (d) (1)) Haré todo lo posible para:

- Supervisar la asistencia de mi hijo
- Asegurar que mi hija haya completado la tarea
- Proporcionar área de estudio y tiempo de estudio
- Proporcionar ayuda con la tarea.
- Monitorear el uso de TV y teléfono
- Proporcionar refuerzo positivo
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Fomente la buena asistencia
- Tener una comunicación diaria positiva con el niño.
- Sea voluntario en la escuela del niño a través de VIP, PTA, etc.
- Proporcionar un horario fijo para dormir para dormir lo suficiente
- Tener a mi hijo/a en la escuela a tiempo
- Comunicar preocupaciones con el maestro según sea necesario
- Supervisar el rendimiento académico de mi hijo
- Practica hechos matemáticos con el niño diariamente
- Leer con mi hijo/a diariamente
- Almorzar con mi hijo/a en la escuela
- Revise la hoja de tareas diariamente
- Participar en las actividades del aula según lo acordado por el maestro y los padres.

Los demás: _____

GRACIAS POR SU COMPROMISO CON NUESTRA ASOCIACIÓN

Ector County ISD no discrimina sobre la base de género, edad, raza, nacionalidad, religión, discapacidad, posición socioeconómica o falta de dominio de las habilidades del idioma inglés en la prestación de servicios educativos para los beneficios de los estudiantes.

educate

connect

inspire

succeed

dream